

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности «Фармация»
рассмотрена и одобрена на заседании
Методического Совета, протокол № 4 от «20»
мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской
генетики»

специальность:
33.02.01 «Фармация»

г. Астрахань, 2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Генетика человека с основами медицинской генетики.

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: Фармация. Повышенный уровень среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина “Генетика человека с основами медицинской генетики” ОП. 05 является частью П. 00 Профессионального цикла, включавшего в себя ПО. 00 Общепрофессиональные дисциплины по специальности “Фармация”.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| 2 | Обязательная аудиторная нагрузка | 36 |
| 3 | Практические занятия | 16 |
| 4 | Теоретические занятия | 20 (8+12) |
| 5 | Самостоятельная работа: - изучение и анализ таблиц, рисунков, фотографий, схем, препаратов. - решение задач, моделирующих различные типы скрещивания. - работа с пособиями, дополнительной литературой, электронными материалами. - подготовка сообщений, презентаций. - проведение профилактических бесед с группами населения. - выполнение исследовательской работы. | 18 |
| 6 | Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете генетики человека с основами медицинской генетики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Наглядные средства обучения

- Таблицы:
- Строение клетки
- Хромосомы
- Нуклеиновые кислоты
- Репликация ДНК
- Биосинтез белка
- Генетический код
- Митоз
- Мейоз
- Половые клетки
- Кариотип человека
- Закономерности наследования признаков
- Виды взаимодействия между генами
- Наследование групп крови
- Хромосомные aberrации
- Схемы родословных
- Символы для составления родословных
- Хромосомные синдромы

2. Наборы слайдов: “ Хромосомные синдромы”

3.Наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями.

Натуральные пособия:

1. Микроскопы.
2. Микропрепараты:
 - Клетки крови человека
 - Органоиды и включения
 - Митоз в растительной и животной клетке
 - Половые клетки
 - Хромосомы человека

Технические средства обучения:

1. Кадропроектор (для слайдов)
2. Мультимедийная система (компьютер)
3. Видеофильмы
4. Обучающие компьютерные программы
5. Контролирующие компьютерные программы

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

1.Основные источники:

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики. Ростов-на-Дону, Феникс 2018
2. Хандогина Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики. Москва ГЭОТАР-Медиа. 2017
3. Тимолянова Е.К. Медицинская генетика для медсестер и фельдшеров. - Ростов, Феникс, 2016
4. Бочков Н.П. Медицинская генетика. - М.: Мастерство 2015
5. Константинов В.М. «Биология» Москва. Академия 2018 г.
6. Ярыгин В.Н. Биология Москва. Юрайт 2018

2.Дополнительные источники:

1. Азова М.М. Общая и медицинская генетика. Москва ГЭОТАР-Медиа. 2019
2. Баранов В.С. Современные алгоритмы и новые возможности пренатальной диагностики наследственных и врожденных заболеваний. 2016
3. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Рачковская И.В., Давыдов В.В. Общая и медицинская генетика (лекции и задачи). - Ростов – на – Дону: Феникс, 2016

3.Учебно – методические комплексы или учебно – методические пособия по разделам и темам дисциплины.

4. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.

5. Электронные образовательные ресурсы (дидактический материал на электронном носителе, электронные дидактические материалы информационного, практического и

контролирующего типов, электронные учебные пособия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения</p> <p>Проводить опрос вести учет пациентов с наследственной патологией.</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры.</p> |
| <p>Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. Проверка тезисов профилактической беседы. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.</p> |
| <p>Проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> | <p>Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий.</p> |
| <p>Знания</p> <p>Биохимические и цитологические основы наследственности.</p> <p>Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов.</p> <p>Типы наследования признаков.</p> <p>Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.</p> <p>Основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза.</p> <p>Основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения.</p> <p>Цели, задачи, методы показания к медико – генетическому консультированию.</p> | <p>Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Оценка выполнения компьютерных тестовых заданий. Индивидуальный групповой опрос.</p> |

